

СТ А Н О В И Щ Е

по конкурс за заемане на академичната длъжност професор по професионално направление 1.1 - Теория и управление на образованието, обявен в ДВ, бр. 84/30.10.2015; с кандидат доцент д-р Янка Русева Тоцева

Член на научно жури: Цветан Първанов Давидков, професор, доктор на социологическите науки

Обща характеристика на НИ и НП дейност на кандидата. Научноизследователската и научно-приложната дейност на кандидата са системни и целенасочени, с ясна ориентация към необходимите полезни резултати (на теоретично и приложно равнище). Доц. д-р Янка Тоцева разработва проблеми и внедрява решения в тематично и функционално свързани области (педагогика / дидактика / технологии за обучение / комуникации (вкл. виртуални) / нормативна база / учебна документация / организация и управление в образованието (образователните институции) / специфика на професионално-педагогическата дейност в мултиетническа и мултикултурна среда и др.). Тази „целенасочена палитра“ прави професионалните ѝ усилия продуктивни и стойностни.

Оценка на педагогическата подготовка и дейност на кандидата. Доц. д-р Янка Тоцева притежава солидна професионално-педагогическа подготовка, която се развива въз основа на богата и дългогодишна професионална дейност в сферата на преподаването, трансфера на изследователски резултати за нуждите на преподаването / обучението, целенасочена проектна дейност; дейност в полза на професионалната общност; ангажименти за решаване на значими за обществото проблеми. Вж. справките за: образование и квалификация; преподавателска дейност; експертно-методическа работа; участие в публични изяви; проектна дейност; членство в професионални организации; дейности в третия сектор; други (вкл. управленско-административни ангажименти). След придобиване на званието „доцент“ Янка Тоцева е изпълнила повече от 4000 часа преподавателска заетост.

Основни научни и научноприложни приноси. Приемам авторската заявка за приносите – техният общ знаменател е управление и развитие в образованието: управление на разнообразието; на комуникациите (вкл. виртуалните); на квалификацията и развитието на ЧР; на образователни проекти. Свързана (но самостоятелна) област е мониторингът на специфично учебно съдържание. Положителен е фактът, че значителна част от публикациите са резултат от значими емпирични проучвания – това придава ново качество на текстовете / резултатите като рефлексия и възможности за последващо внедряване в / влияние върху практиката. Приносите могат да бъдат класирани като целенасочено систематизиране и обогатяване на научното познание с нови факти и контексти (публикации № 2, 3 от монографиите; № 1, 2, 3, 5 от статии и студии в чужбина); създаване на полезни научни продукти (в някои случаи с междудисциплинен характер) за конкретни цели общности (публикация № 1 от монографии; № 14, 15 от статии и студии в България; № 2, 3 от доклади от конференции в чужбина; № 1, 22, 24 от доклади от конференции в България).

Значимост на приносите за науката и практиката. Кандидатът участва в конкурса с 94 (деветдесет и четири) публикации, разпределени, както следва:

Монографични трудове – 3. От тях	самостоятелни	в съавторство
	1	2
Учебници и учебни помагала – 2. От тях	самостоятелни	в съавторство
	-	2
Статии и студии в чужбина – 6. От тях	самостоятелни	в съавторство
	3	3
Статии и студии в България – 20. От тях	самостоятелни	в съавторство
	15	5
Доклади в сборници от конференции в чужбина – 9. От тях	самостоятелни	в съавторство
	4	5
Доклади в сборници от конференции в България – 54. От тях	самостоятелни	в съавторство
	41	13

За текстовете в съавторство е посочен конкретния принос на авторите. Общият обем авторски текст (отпечатани страници) е, както следва: в монографиите - 300 стр.; в учебниците - 250 стр.; в статиите и студиите у нас и в чужбина - 230 стр.; в доклади в чужбина - 60 стр.; в доклади в България - 200 стр. (общо около 1040 стр.). Това е впечатляваща по обем продукция. Налице са достатъчно доказателства, че кандидатът надхвърля минималните изисквания за участие в конкурса.

Резултатите от дейността на кандидата се прилагат реално в следните области: обучение и развитие на преподаватели / учители / студенти / експерти; оценка на специфично учебно съдържание; развитие и институционализиране на политики, изискващи многокултурна компетентност; развитие на третия сектор. Кандидатът е разпознаваем учен и преподавател. Положителен индикатор за значимостта на създаденото от доц. д-р Янка Тоцева е нейната разпознаваемост (приведени са доказателства за над 130 цитирания на нейни авторски текстове).

Критични бележки и препоръки. Нямам съществени критични бележки към досегашната дейност на кандидата и представените резултати. На сегашната фаза от професионалното развитие на доц. д-р Янка Тоцева би било полезно да ограничи (относително) кръга на изследваните проблеми, за да може въз основа на натрупаното да създаде по-центрирано по-малко, но (още) по-значими продукти.

Заключение. Предвид изявените констатации и оценки, твърдя, че доц. д-р Янка Русева Тоцева отговаря на изискванията за заемане на академичната длъжност професор по професионално направление 1.1 - Теория и управление на образованието. Ще гласувам да бъде назначена на тази длъжност.

14-03-2016 г.

ЧЛЕН НА ЖУРИТО:

(подпис)

